Estudios de doctorado en EE.UU.

José María González González
Computer Science Division
University of California, Berkeley
Berkeley, California 94710-1776
correo-e: chema@cs.berkeley.edu

Abstract

Este documento[1][2]describe una serie de ideas generales útiles para lograr la financiación y la admisión en un programa de doctorado de una universidad norteamericana.

1 Introducción

Este documento describe una serie de ideas generales útiles para lograr la financiación y la admisión en un programa de doctorado de una universidad norteamericana. Aunque muchas de las ideas son también aplicables a los programas de máster, todo el texto está pensado por defecto para los programas de doctorado.

Todas las opiniones vertidas en el documento son absolutamente subjetivas, y se basan mayoritariamente en la experiencia del autor, pero en cualquier caso pueden ser de utilidad a todos aquellos que se han planteado alguna vez "irse a la aventura".

Como veremos seguidamente, es importante dejar claro que para ser admitido en un centro norteamericano de prestigio no es condición indispensable el disponer de recursos económicos propios, pues hay varias fuentes de financiación disponibles.

2 Financiación y plazos

Existen dos fuentes distintas de financiación: becas españolas o ayudas de la universidad de destino. En el primer caso, hay una serie de instituciones y fundaciones que proporcionan fondos para pagar tanto la matrícula como la estancia durante el primero o los dos primeros años. Pero también existen muchas posibilidades de conseguir financiación del propio centro en el que se van a realizar los estudios de doctorado.

En Estados Unidos existen centros con parámetros de calidad radicalmente distintos. Respecto a la admisión, se puede decir que las universidades con más prestigio suelen ser las más selectivas, pero también las que garantizan la financiación a un mayor porcentaje de sus estudiantes, llegando en ciertos casos al cien por cien de los estudiantes de doctorado, incluídos casi todos los nuevos, tanto nativos como extranjeros. La forma de asegurar esta financiación es a través de becas (*Fellowships*) o contratos como investigadores o profesores ayudantes (más conocidos como TAs, por *Teaching Assistantships*, o RAs, por *Research Assistantships* respectivamente). En muchos casos, una carta de admisión en una universidad viene acompañada de una oferta de financiación por parte de la misma.

La clave está pues más en el proceso de admisión que en el de búsqueda de financiación, aunque sin olvidar éste último.

2.1 Plazos

El proceso de solicitud de admisión, además de muy trabajoso, es bastante largo. Si se quiere pedir la admisión directamente sin disponer de beca española, el mínimo es de 12 meses, mientras que si se pretende asegurar la beca antes de solicitar la admisión, el plazo típico es de 18 a 24 meses. Se pueden dar como estimativas las siguientes fechas, referidas siempre al año de partida.

Agosto - Septiembre del año anterior: Se debe realizar una lista de todas las universidades a las que se pretende solicitar la admisión para pedirles una por una los papeles necesarios (lo que se denomina en inglés la *application*). Es conveniente realizar esta labor por medio del correo electrónico (correo-e), pues agiliza enormemente la comunicación. Algunas universidades exigen rellenar ciertos documentos previos (llamados *preapplication*) para disuadir a los estudiantes con pocas oportunidades de ser admitidos. Normalmente la *preapplication* puede realizarse mediante el correo-e, pero

[1] Versión 1.2 de octubre de 1.997. Este documento está mantenido en formatos HTML, Postcript y PDF en la dirección `http://www.cs.berkeley.edu/~chema/becas/index.html`. La versión HTML incluye además enlaces a todos los organismos mencionados.

[2] Este documento es "postcardware". Esto significa que si lo encuentras útil y te apetece mostrar tu agradecimiento, puedes mandar una postal al autor, cuya dirección se adjunta en la cabecera.

un pequeño grupo de universidades requerirán el pago previo de una pequeña cantidad (unos 10 dólares), lo que puede realizarse mediante un cheque obtenido en prácticamente cualquier banco español.

Diciembre del año anterior - Enero: Plazo límite para enviar los documentos solicitados. Por tanto, para esta fecha es necesario tenerlos todos terminados y disponer de la calificación de los exámenes que se suelen pedir (TOEFL y GRE o GMAT [3]).

Marzo - Abril: Llegan las respuestas de las universidades.

Abril: De entre todas las universidades que le han admitido, el alumno debe tomar la decisión final sobre a cuál va a asistir.

Agosto - Septiembre: Viaje a EE.UU. y comienzo de las clases.

Si además se opta por financiación española, hay que añadir las siguientes fechas:

Febrero - Marzo del año anterior: Solicitud de los documentos necesarios para pedir las becas españolas.

Abril - Julio del año anterior: Se cierra el plazo de admisión de solicitudes para optar a las becas. A la hora de diseñar el calendario de tareas, es conveniente considerar que algunas de las fundaciones presentan como requerimientos para conceder sus becas el tener realizado alguno de los exámenes que van a pedir las universidades (TOEFL y GRE o GMAT).

Septiembre - Diciembre del año anterior: Salen las listas definitivas de los becarios.

2.2 Becas

Hay varias entidades que proporcionan becas para realizar estudios de postgrado en EE.UU. Aquí solo se nombran las conocidas por el autor, pero es un hecho que salen becas hasta de los ayuntamientos de los pueblos. La clave está en informarse de su existencia e intentar buscar (un buen sitio es el suplemento de Economía de los domingos del diario ABC).

2.2.1 Becas Fulbright: Las convoca la Comisión Fulbright. Hay varios programas distintos: Becas Fulbright (7 para el curso 98-99), Becas España-USA 2000 (26 para el curso 98-99) y Becas Central Hispano (5 para el curso 98-99).

El plazo para pedirlas suele terminar en agosto del año anterior al disfrute de las mismas, y exigen tener hecho tanto el TOEFL como el GRE.

2.2.2 Becas "la Caixa": La Fundación "la Caixa" concedió durante 1.997 un total de 50 becas para ampliar estudios en EE.UU. El plazo suele terminar en junio del año anterior al que se van a realizar los estudios, y permiten realizar el GRE tras la concesión de la beca.

2.2.3 Becas Barrié de la Maza: La Fundación "Pedro Barrié de la Maza, conde de Fenosa" concedió un total de 20 becas para ampliar estudios en EE.UU. en el curso 98-99. Es importante señalar que son exclusivamente para gallegos o residentes en Galicia, hijos de gallegos o estudiantes en alguna de las universidades gallegas. El plazo de presentación de solicitudes termina durante el mes de abril del año anterior al disfrute de la beca, pero permiten retrasar la realización del TOEFL y del GRE.

2.2.4 Becas del Ministerio de Educación y Ciencia: El Ministerio de Educación y Ciencia concede becas y ayudas en el marco del Programa Nacional de Formación de Personal Investigador del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico y en el Programa Sectorial de Formación de Profesorado y Personal Investigador en España y en el extranjero. Parte de las becas son solo para doctores, pero otra parte es accesible a licenciados, ingenieros y arquitectos.

2.2.5 Becas Banco de España: El Banco de España concede unas 10 becas para ampliar estudios en EE.UU., casi todas orientadas a estudiantes de Economía. Su sistema es totalmente distinto al de las anteriores: se conceden en el mes de abril del año en que se van a realizar los estudios, y exigen tener garantizada la admisión en alguna universidad de prestigio.

2.2.6 Becas Fundación Caixa Galicia: La Fundación Caixa Galicia concede una serie de becas para ampliar estudios en universidades extranjeras. Su sistema es parecido al de las becas del Banco de España: se conceden en el mes de junio del año en que se van a realizar los estudios, y exigen tener garantizada la admisión en alguna universidad de prestigio. Son sólo para residentes en municipios de Galicia.

3 Requisitos para ser admitido en una universidad

Los requisitos que piden las universidades estadounidenses a la hora de admitir a un estudiante de doctorado son bastante parecidos entre sí, y suelen coincidir con los requerimientos de los patrocinadores de becas españolas, que así se aseguran de que no va a

[3] Es muy importante reseñar que desde que se pide realizar estos exámenes hasta que se recibe la nota pasan 4 meses, y que suele ser bastante recomendable repetirlos dos o tres veces hasta quedar satisfecho con los resultados.

haber problemas en este sentido. Puchol y Camahort [5] proporcionan más información sobre estos requisitos. Son los siguientes:

3.1 Título superior

Suele exigirse un título superior de un mínimo de 4 años de duración (así que con una carrera técnica o una diplomatura puede no ser suficiente).

3.2 Impresos de solicitud

Los proporciona la propia universidad.

3.3 Notas de los exámenes

Normalmente las universidades suelen pedir las calificaciones del GRE *General Test* y del GRE *Subject Test* (este último en la materia en la que se pretende realizar el doctorado o en la que se ha realizado la carrera, depende de cada universidad en particular). Además, por ser estudiantes de un país de habla no inglesa, a los solicitantes españoles se les exige el resultado de un examen de inglés llamado TOEFL.

3.4 Certificado de notas

Se exige un certificado oficial de la universidad española o al menos una compulsa del mismo. Esta última opción suele ser más económica.

3.5 Traducción del certificado de notas

En algunas universidades españolas ya existe este servicio. De no ser así, las opciones son recurrir a un traductor jurado, con el consiguiente incremento en el precio de cada solicitud, o que el alumno lo confeccione por su cuenta e intente que se lo sellen en la Secretaría de su Facultad o Escuela.

Un detalle interesante es que en EE.UU. no se califica numéricamente y de 0 a 10, como en España, sino alfabéticamente, mediante una letra que puede variar entre `A` (la máxima calificación) y `D` (una nota realmente mala) en caso de aprobado, representando la letra `F` el suspenso. Además, estas calificaciones pueden estar modificadas positiva o negativamente (`A+`, `A`, `A-`, `B+`, `B`, `B-`, `C+`, `C`, `C-`, `D+`, `D`, `D-` y `F`). Existen varias tablas distintas de conversión de notas españolas a norteamericanas.

Por último, no hay que olvidar que un 7 sobre 10, que en España puede ser la mejor nota de la clase, en EE.UU. se verá como un mal resultado. Puede ser conveniente por tanto adjuntar un documento de la universidad española que certifique el puesto del alumno dentro del total de su promoción (puede pedirse en la Secretaría).

3.6 Statement of Purpose

Este es el punto más importante: aunque pueda parecer que los elementos decisores son las notas de la carrera y las del TOEFL y el GRE, las universidades norteamericanas dan muchísima importancia al hecho de presentar un buen *Statement of Purpose* y unas buenas cartas de recomendación (ver apartado 3.7). Consiste en un documento de 2 a 5 páginas de longitud y en inglés en el que el alumno presenta los puntos fuertes de su candidatura. Es la principal fuente de información que tiene el comité de selección, y lo que no se incluya ahí va a ser difícilmente considerado. En él se debe incluir un resumen del proyecto de investigación que se desea realizar en la universidad, la labor realizada hasta el momento (experiencia laboral y académica), los honores recibidos (becas, premios, ...), e incluso tratar de convencer al comité de la calidad de la universidad en que se realizó la carrera en España (Gil [3] propone varias directrices sobre cómo hacer un buen *Statement of Purpose*). También puede ser útil demostrar que se conoce la universidad a la que se pide plaza, y a veces se requiere adjuntarle un Currículum-Vitae.

3.7 Cartas de recomendación

Todas las universidades estadounidenses piden dos o tres cartas de recomendación redactadas en inglés por profesores, investigadores o profesionales que hayan trabajado con el alumno. Es uno de los documentos más importantes que debe presentar el alumno, de ahí el interés en concienciar a los redactores de las mismas de su transcendencia. Gil [3] aporta ideas muy sugerentes sobre este tema.

3.8 Tasas de solicitud de admisión

Todas las universidades norteamericanas van a exigir un pago (de unos 10 a 20 dólares) para considerar una candidatura. Desafortunadamente, esto va a limitar el número de solicitudes que cada alumno puede llevar a cabo.

3.9 Certificado de bienes

Este documento lo expide la universidad de destino, si se usa su financiación, o el organismo que concede la beca.

4 Exámenes

Hay dos exámenes principales: el TOEFL y el GRE. Ambos dependen y son organizados por una agencia llamada *Educational Test Services*, y pueden realizarse en varias ciudades españolas (dependiendo de cada examen y fecha en particular, en Barcelona, Bilbao, Las Palmas, Madrid, Mallorca, Oviedo, Pamplona, Salamanca, Santiago, Sevilla, Torremolinos y Valencia).

Para realizar tanto el TOEFL como el GRE es necesario obtener una copia de un folleto (llamado *Bulletin of Information for TOEFL, TWE, and TSE* o *GRE Bulletin*, según el caso) disponible gratuitamente en las oficinas de la Comisión Fulbright (en el apartado 6.2 se da más información sobre cómo acceder a la Comisión).

En este folleto se describe el examen (incluye algunos ejemplos de preguntas) y se dan las instrucciones necesarias para realizarlo en España. Incluye un formulario llamado *Registration Form* que hay que rellenar; adjuntándole el pago (se puede conseguir un cheque, de entre 20 y 30 dólares, en prácticamente cualquier banco español), se manda a la dirección que proporcionan y ya solo queda esperar la confirmación de la fecha. En el caso particular del GRE existe la posibilidad de presentarse al examen sin haber sido admitido previamente, pero la aceptación dependerá de la existencia de plazas libres.

Es muy importante tener en cuenta que desde que se manda el formulario y el cheque hasta que se recibe la nota pasan unos 4 meses. Así pues, habrá que tener en cuenta muy cuidadosamente este periodo a la hora de organizar el calendario de tareas a realizar de cara a conseguir la admisión.

Otro punto interesante es que estos exámenes se pueden repetir todas las veces que se quiera o que permita la economía de cada uno. Únicamente contará la mejor nota.

4.1 TOEFL

El TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) es un examen de inglés. Aunque cada universidad escoge un mínimo distinto como condición indispensable para admitir estudiantes de habla no inglesa, 600 puntos (sobre un total de 667) suele ser suficiente. Está compuesto por una serie de preguntas, cada una con cuatro posibles respuestas entre las que hay que escoger la acertada.

El TOEFL consta de tres secciones:

1) Sección 1. *Listening Comprehension*
Esta sección consiste en escuchar una serie de diálogos y discursos en inglés (¡ojo!, con acento estadounidense), tras los cuales se realizan unas preguntas que tratan de medir la comprensión del alumno. Las conversaciones son bastante informales, y en absoluto técnicas: más o menos lo que se podría oír en un grupo de universitarios norteamericanos, incluyendo expresiones propias del lenguaje hablado.

2) Sección 2. *Structure and Written Expression*
Esta sección consta de una serie de preguntas escritas que tratan de medir el conocimiento del alumno de la gramática y la estructura del inglés.

3) Sección 3. *Reading Comprehension*
Consiste en leer una serie de textos de tamaño medio y responder a unas cuantas preguntas asociadas a cada texto.

Existen numerosos libros [6] para preparar el TOEFL, y pueden ser adquiridos en cualquier librería que venda textos extranjeros; son sobre todo interesantes a la hora de preparar la sección 2.

4.2 GRE

El GRE (*Graduate Record Examination*) es un examen de conocimientos generales y específicos orientado a los estudiantes que desean ser admitidos para realizar estudios de postgrado en EE.UU., tanto nativos como extranjeros. Es uno de los requisitos pedidos por la mayoría de las universidades, pero es más importante en el filtrado previo de candidaturas que en el proceso final de selección, donde van a contar más las cartas de recomendación y el *Statement of Purpose*.

Existen dos tipos de GRE (y probablemente haya que hacerlos ambos): el básico (*GRE General Test*) y el orientado a la materia propia del estudiante (*GRE Subject Test*).

4.2.1 GRE General Test: Mide la capacidad del alumno en tres aspectos: inglés, matemáticas y lógica. No está relacionado con las materias estudiadas por el alumno durante la carrera.

Es un examen bastante básico (algunas preguntas son del nivel del bachillerato o aún más simples), que juega con la falta de tiempo como principal dificultad. Tiene a su vez tres partes:

1) *VERBAL*: mide los conocimientos de inglés. Hay que contestar 38 preguntas en 30 minutos.

2) *QUANTITATIVE*: mide los conocimientos de matemáticas del alumno. Consiste en 30 preguntas que hay que responder en 30 minutos.

3) *ANALYTICAL*: mide la capacidad lógica del alumno. Son 25 preguntas a responder en 30 minutos.

En cualquier librería en la que vendan textos en inglés se puede comprar libros para prepararlo. Suelen estar compuestos por un gran número de ejemplos. Es muy conveniente realizar todos los que se puedan, en especial de la parte *ANALYTICAL*.

4.2.2 GRE Subject Test: Se puede hacer en dieciséis áreas distintas: *Biochemistry, Cell and Molecular Biology*, *Biology*, *Chemistry*, *Computer Science*, *Economics*, *Revised Education*, *Engineering*, *Geology*, *History*, *Literature in English*, *Mathematics*, *Music*, *Physics*, *Political Science*, *Psychology*, y *Sociology.* Tratan de medir los conocimientos del alumno en su área particular. Como se ha indicado anteriormente, el área en el que se debe realizar el GRE *Subject Test* puede ser aquél en el que se realizó la carrera o en el que se pretende llevar a cabo el doctorado. Es conveniente leer las normas del formulario de solicitud de admisión o preguntar directamente a cada departamento en cuestión.

Este examen es bastante más complicado que el *General Test*, pero (al menos en el de Informática) no hay problemas de tiempo. Es sin lugar a dudas el más difícil de preparar. Al apuntarse se puede comprar (a un precio excesivo) la publicación oficial de ETS, un librillo con un ejemplo real de examen llamado "*GRE: Practicing to take the* `X` *Test*" (siendo `X` el área en que se pretende realizar el examen). En cualquier caso, junto con el envío de la confirmación de la admisión en el examen se incluye un folleto de unas 25 páginas con algunos ejemplos de preguntas, pero son bastante más fáciles que las del examen real.

En algunas áreas, como Informática, puede no ser suficiente con hacer estos ejemplos de examen. Aunque hay algunos libros que revisan toda la materia que se incluye en el examen (uno de ARCO y el otro de REA, difícilmente localizables en España), ninguno es demasiado parecido al examen real. Quizás el mejor consejo es revisar los apuntes de clase relacionados con la materia que entra en el examen.

4.3 GMAT

El GMAT (*Graduate Management Admission Test*) es la versión del GRE *Subject Test* para los estudiantes de administración de empresas.

4.4 LSAT

El LSAT (*Law School Admission Test*) es la versión del GRE *Subject Test* para los estudiantes de leyes. Este examen no es realizado por ETS, sino por una agencia llamada LSAC (*Law School Admission Council*).

5 Visados

La primera reacción del estudiante que lea este punto puede ser de sorpresa, preguntándose para qué preocuparse de este tema antes de tener la admisión y la financiación garantizadas. La razón de dedicar un apartado a este tema es que el visado puede condicionar la carrera profesional del estudiante tras la terminación del doctorado, e influye decisivamente en el tipo de financiación que se va a escoger.

Salvo para aquellos estudiantes que ya tienen permiso de residencia en Estados Unidos (la *Green Card*), existen básicamente dos formas de residir legalmente en EE.UU. durante el periodo de estudios: el visado F-1 (para estudiantes extranjeros en general) y el J-1 (para visitantes de intercambio).

El aspecto clave de este punto es que si la financiación proviene de una beca española, el estudiante estará probablemente obligado a aceptar el visado J-1 (conviene de todas formas pedir más información a cada institución en particular), lo que le forzará a establecer su residencia fuera de los Estados Unidos durante los dos años siguientes a la obtención del título. Esto puede constituir un condicionamiento a las oportunidades de trabajo que se le van a presentar al estudiante al finalizar sus estudios. ¡Ojo! *El acuerdo de los Gobiernos de España y de los Estados Unidos exige que todos los beneficiarios que viajen a Estados Unidos con el visado J-1, regresen a su país de origen una vez finalizado su programa de estudios, comprometiéndose a no fijar residencia permanente en los Estados Unidos durante los dos años siguientes. La exención de esta norma solo es posible con la aprobación explícita de los dos gobiernos y se concede excepcionalmente* (ver [2]).

Hay otros condicionantes asociados a la posesión de un tipo u otro de visado, relativos a las posibilidades de trabajar del cónyuge y del propio estudiante durante los meses de verano. Puchol y Camahort [5] dan más información sobre este tema, pero puede ser interesante consultar con el Departamento de Educación y Cultura de la *United States Information Agency* o tratar de obtener información sobre visados de no inmigrante de la embajada estadounidense en Madrid.

6 Más información

6.1 Consejos

6.1.1 Acceso a Internet: Para llevar a cabo todo el proceso es muy conveniente el tener acceso al web (WWW, o *World Wide Web*), y a una cuenta de correo electrónico (también llamado correo-e o *e-mail*). En el primer caso, prácticamente todos los organismos nombrados en este documento tienen páginas de web publicadas en Internet [4] , donde informan de qué servicios proveen y cómo acceder a los mismos. Además, el web permite disponer de una ingente cantidad de datos sobre las universidades norteamericanas, y está repleto de información muy interesante sobre el tema. En el segundo, el correo-e permite comunicarse de forma casi instantánea con las servicios de admisión de las universidades (¡desde una solicitud de información o requerimientos adicionales hasta la noticia de la admisión o el rechazo viajan antes por correo-e!).

6.1.2 ¿Becas españolas o financiación estadounidense?: Hay varias razones a favor de cada una de las opciones, pero curiosamente el dinero en sí no es un factor distintivo. A favor de las becas está el hecho de que casi todos los patrocinadores tienen un servicio de consejería académica para ayudar a los

[4] Puede accederse a estos enlaces a través de la versión HTML de este documento, disponible en `http://www.cs.berkeley.edu/~chema/becas/index.html`.

becarios a realizar el papeleo y ser admitidos. También que mientras se dispone de una beca no es necesario trabajar, y que en algunos centros la admisión puede ser más fácil para los estudiantes con financiación propia.

A favor de la financiación norteamericana está el hecho de que trabajar para la universidad puede ser altamente positivo (todo estudiante de doctorado tiene interés en asociarse a algún proyecto de investigación), y sobre todo que permite optar al visado F-1 en vez de al J-1, lo que da la oportunidad de quedarse en EE.UU. tras la terminación de los estudios.

En cualquier caso, ninguna de las becas (excepto las del Ministerio de Educación y Ciencia, quizás) asegura la financiación por más de dos años, lo cual que no es tan mala idea empezar a buscar recursos desde el principio.

6.2 Comisión Fulbright

La Comisión Fulbright facilita los impresos para realizar el TOEFL, el GRE y el GMAT (aunque ni los gestiona ni los administra) y numerosa documentación asociada. También lleva a cabo varias sesiones diarias de información a grupos y entrevistas individuales.

Su dirección es:
Po. General Martínez Campos, 24 bis.
28010 Madrid
Tlf: (91) 308 2436
Fax: (91) 308 5704

6.3 Lista ESTUDIOS-USA

Existe una lista de correo-e bastante interesante llamada "Estudios-Usa" en el Departamento de Ingeniería Electrónica de la Universidad Politécnica de Madrid. Su dirección electrónica es `estudios-usa@pegaso.die.upm.es`, y la forma de apuntarse es mandar un mensaje a `Majordomo@pegaso.die.upm.es` en cuyo cuerpo diga "`suscribe estudios-USA`".

6.4 Clasificaciones de universidades

Aunque lo ideal es tener claro el grupo de investigación con el que se quiere trabajar, hay muchos casos en los que no se sabe a qué centros solicitar la admisión. Para ayudar a decidir existen numerosas clasificaciones de universidades norteamericanas. La más famosa es el *America's Best Graduate Schools Ranking*, realizado por la revista *U.S.News*. Otras opciones son los *Wehrli's Graduate School Rankings* y los *Gourman Reports* [4].

Para obtener más información de alguna universidad en particular, lo mejor es acceder a su página de web. Normalmente es muy fácil calcular su dirección: `http://www.X.edu`, sustituyendo X por las iniciales de la universidad buscada (por ejemplo, `http://www.cmu.edu` es la dirección de la *Carnegie Mellon University* de Pittsburgh, Pennsylvania).

7 Agradecimientos

Ángel Álvarez Rodríguez, Luis Santos González Molleda, Shahar Harel, Natalia Martín Cruz y Eduardo Pérez Pérez.

References

[1] "Diccionario Anaya de la Lengua", editorial Anaya.

[2] "Becas España-USA 2000. Bases de la Convocatoria", 1.997.

[3] Y. Gil, "Admisión y Financiación de Estudiantes de Doctorado en Informática en Estados Unidos", diciembre de 1.994. Aunque orientado a estudiantes de Informática, son muy interesantes tanto la parte que explica cómo hacer un buen *Statement of Purpose* como las de admisiones y financiación.

[4] J. Gourman, "The Gourman Report", *5th edition, National Education Standards.*

[5] C. Puchol y E. Camahort, "Estudios Superiores: Cómo Despegar Hacia EEUU", enero de 1.995. Incluye información especialmente interesante sobre los documentos requeridos y el sistema de visados norteamericano.

[6] N. Stanley y C. King, "Building Skills for the TOEFL Test", editorial Addison-Wesley.